

## **Høringsuttale:**

### **Plangjennomgang av samla tjenester barn og unge.**

Tysvær er en kommune med mange bygder og grender. Dette kjennetegner strukturen i kommunen vår. I kommuneplanen er det vedtatt at kommunen skal jobbe for å bevare levende bygder. Vi i Skjoldastraumen brenner for at bygda vår skal ha liv, vekst og utvikling. Dette viser seg gjennom en sterk dugnadsånd i bygda. Hvis en har tilknytning til hjemstedet sitt og føler på et sterkt samhold, er dette med på å fremme dugnadsånd. Tilknytning og samhold bygges allerede fra barnehagealder av.

### **Overgang barnehage-skole**

I Skjoldastraumen ligger skolen i gangavstand til barnehagen. Overgangen mellom barnehage og skole er spesiell i Skjoldastraumen. Barnehagen har tett samarbeid med skolen, allerede fra de går på småbarnsavdeling. Hver uke er flere grupper på tur i skolens gymsal og uteområde. I førskolegruppen har de tett kontakt. Gjennom fadderbesøk på skolen og klassebesøk i barnehagen treffes de jevnlig gjennom hele året. Dette fører til at 1. klassingene er godt kjent når de starter på skolen. De er trygge på gruppen de går i og godt kjent i omgivelsene som møter de. Med denne tryggheten i bunn ligger alt til rette for god læring og utvikling.

### **Bevisst valg**

Mange av de som bor i Skjoldastraumen har gjort bevisste valg i forhold til bosetting og oppveksten til barna sine. Flertallet av foreldrene som bor her synes det er best at barna får gå i en lokal barnehage og skole. Disse arenaene er viktige knutepunkt for en levende bygd. I Skjoldastraumen har vi en stor prosentandel av innbyggerne som er tilflyttere. Noen av argumentene for å bo her er at de ønsker barna sine i et lite og oversiktlig miljø der både barn og voksne knytter gode relasjoner. Dette gir en trygghet ikke bare for barna, men også for de voksne. Det er også flere som søker barna sine til barnehagen og skolen vår som bor utenfor Skjoldastraumens skolekrets. Om vi mister skolen vår vil dette sannsynligvis få store konsekvenser også for barnehagen. Det vil være vanskelig å drifte en lokal barnehage om søkermassen blir for liten.

### **Nærmiljø og samfunn**

Under fagområder i "Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver" står det at barna skal bli godt kjent med sitt eget nærmiljø og samfunn. I Skjoldastraumen barnehage blir dette lagt stor vekt på (i gruppearbeidet). Målet er at barna skal kjenne seg stolte over bygda si, kjenne en sterk tilknytning til den og kjenne at det er en plass det er godt å vokse opp og

etter hvert bli voksen. Om vi mister skolen vil dette tilbudet ikke kunne opprettholdes i samme grad.

Foreldrene velger barnehagen i Skjoldastraumen med tanke på det tette samarbeidet med skolen, og for å sikre en god og trygg overgang med best mulig læringsmiljø. La oss beholde den nåværende strukturen på barnehage og skole i Skjoldastraumen – la oss ta vare på og videreutvikle Skjoldastraumen som ei levende bygd med engasjerte innbyggere som trives og har tilhørighet til bygda!

Med hilsen

Marian Alsaker og Tora Marvik Kvame

Foreldrerepresentanter i samarbeidsutvalget i Skjoldastraumen barnehage